



კავკასიის უნივერსიტეტი

კავკასიის განათლების სკოლა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	განათლების ლიდერობა და მენეჯმენტი
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება ინგლისურ ენაზე	Education Leadership and Management
უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური	მაგისტრატურა
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი	აკადემიური
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, კოდი	0413
ქართულად:	განათლების მენეჯმენტის მაგისტრი
ინგლისურად:	Master of Education Management
პროგრამის დამტკიცების თარიღი	დამტკიცებულია კავკასიის უნივერსიტეტის პრეზიდენტის 2024 წლის 2 აგვისტოს ბრძანებით #01/01-51.
პროგრამის განახლების თარიღი	-
პროგრამის ხელმძღვანელი და თანახელმძღვანელი	ალუდა გოგლიჩიძე - კავკასიის უნივერსიტეტის აფილირებული ასოცირებული პროფესორი (ხელმძღვანელი) გიორგი მაჩაბელი - კავკასიის უნივერსიტეტის აფილირებული ასისტენტ-პროფესორი (თანახელმძღვანელი)

განათლების ლიდერობა და მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა სტუდენტებს სთავაზობს ერთი მხრივ კომპლექსურ, მეორე მხრივ კი კურსების მოქნილ სტრუქტურას. ამ მეთოდით მიიღწევა ორი: ა) პროგრამის და ბ) სტუდენტის პრიორიტეტების მიღწევის ოპტიმალური გზის შემუშავება.

განათლების მენეჯმენტის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად, სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 120 ECTS კრედიტი, რომელიც განაწილებულია 4 სემესტრზე და ყოველი სემესტრი მოიცავს 30 ECTS კრედიტს. შესაბამისად, **განათლების ლიდერობა და მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის** სავარაუდო ხანგრძლივობა შეადგენს 2 აკადემიურ წელს. სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით. ერთი სემესტრი მოიცავს 20 სასწავლო კვირას, შესაბამისად, სასწავლო წელი დაგეგმილია 40 კვირაზე. 1 ECTS კრედიტი უდრის 25 საათს, რაც მოიცავს, როგორც სტუდენტის საკონტაქტო დატვირთვის დროს (ლექცია, სემინარი, პრაქტიკუმი და სხვა), ასევე მისი დამოუკიდებელი მუშაობის დროს (შუალედური და საბოლოო შეფასებისათვის, აგრეთვე საშინაო დავალების მომზადებისა და პრეზენტაციისათვის განკუთვნილ საათებს).

პროგრამის ფარგლებში სტუდენტებს საშუალება ეძლევათ 2 კონცენტრაციიდან ერთ-ერთის არჩევის: 1) სკოლამდელი და ზოგადი განათლების ან 2) პროფესიული და უმაღლესი განათლების მიმართულების. ორივე კონცენტრაციის შემთხვევაში სპეციალიზაციას მიკუთვნებული კრედიტების რაოდენობა შეადგენს 54%-ს, 65 კრედიტს, რომელშიც შედის კონცენტრაციის მიხედვით გასავლელი არჩევითი-სავალდებულო კურსების (35 კრედიტი) ბლოკის საგნები და სამაგისტრო ნაშრომი (30 კრედიტი), საიდანაც სტუდენტი სამაგისტრო ნაშრომის თემატიკას ირჩევს შესაბამისი კონცენტრაციიდან.

არჩევითი სავალდებულო ბლოკების (35 კრედიტი) საგნების არჩევა სტუდენტს დაეხმარება არჩეული კონცენტრაციის მიხედვით განვითაროს განათლების შესაბამის სფეროებში მართვის კომპეტენციები.

კრედიტებს შორის მნიშვნელოვანი ადგილი უჭირავს კვლევას. კვლევის უნარების განვითარების მიზნით 30 კრედიტი ეთმობა სამაგისტრო ნაშრომს, ხოლო 15 კრედიტი - კვლევის იმ კომპეტენციების განვითარებას, რომელიც სამაგისტრო კვლევის ერთ-ერთი საფუძველია დარგობრივ თუ ზოგად კურსებთან ერთად. აღნიშნული 15 კრედიტს 5 კრედიტი ეთმობა საბაზისო კურსს (შესავალი განათლების კვლევაში), 5 კრედიტი პრაქტიკის კვლევას, ხოლო 5 კრედიტი არის არჩევითი კურსებიდან - რაოდენობრივი ან თვისებრივი კვლევის მიმართულებით.

პროგრამის ფარგლებში მნიშვნელოვანი როლი ენიჭება პრაქტიკული უნარების განვითარებას. პრაქტიკული უნარები ვითარდება როგორც ცალკეულ კურსებში, მათ შორის კვლევის კურსების ფარგლებში, ისე სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობისას.

სტუდენტებს ასევე აქვთ შესაძლებლობა გაიარონ კურსი არჩევითი (თავისუფალი) კურსების ბლოკიდან. ეს არჩევანი შეიძლება გაკეთდეს უნივერსიტეტში არსებული სხვადასხვა პროგრამების კურსებიდან, რომელთაც არ ექნება წინაპირობად პრერეკვიზიტი საგანი.

საერთო ჯამში პროგრამის ფარგლებში კრედიტები ნაწილდება შემდეგნაირად:

1. სავალდებულო კურსების კომპონენტი / ორივე კონცენტრაციისათვის - 25 ECTS კრედიტი;
2. სავალდებულო კურსების კომპონენტი კონცენტრაციის მიხედვით - 35 ECTS კრედიტი:
 - 2.1 სკოლამდელი და ზოგადი განათლების მენეჯმენტის სპეციალიზაციისთვის - 35 ECTS კრედიტი
 - 2.2 პროფესიული და უმაღლესი განათლების მენეჯმენტის სპეციალიზაციისთვის - 35 ECTS კრედიტი
3. კვლევითი უნარების კომპონენტი - 15 ECTS კრედიტი;
4. სავალდებულო-არჩევითი კურსების კომპონენტი - 10 ECTS კრედიტი;
5. თავისუფალი კომპონენტი - 5 ECTS კრედიტი;
6. სამაგისტრო ნაშრომი - 30 ECTS კრედიტი.

განათლების ლიდერობა და მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ვადის ამოწურვის შემდეგ აკადემიური დავალიანების მქონე სტუდენტს უფლება აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების მიზნით სწავლა განაგრძოს დამატებითი სემესტრების (არა უმეტეს 6 სემესტრისა) განმავლობაში, სტუდენტის სტატუსის შენარჩუნებით.

განათლების ლიდერობისა და მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის დაშვების წინაპირობაა:

1. ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი;
2. შესაბამისი ტიპის საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება;
3. ინგლისური ენის B2 დონის ცოდნის დადასტურება
 - ✓ კავკასიის უნივერსიტეტის კავკასიის განათლების სკოლის სპეციალობასთან რელევანტური მისაღები გამოცდის წარმატებით გავლა მოიცავს ინგლისურის გააზრებისა და წერის კომპონენტებს B2 დონის შესაბამისად;
 - ✓ ინდივიდი შეიძლება განთავისუფლდეს მოცემული პირობისაგან, იმ შემთხვევაში, თუ წარმოდგენილი არის ინგლისური ენის ცოდნის B2 დონის სერტიფიკატი (TOEFL, IELTS, CAE, TOEIC, FCE (Grades A, B), CPE ან სხვა სერტიფიკატი, მათი ვალიდურობის დადასტურების შემთხვევაში) ან არსებობს უნივერსიტეტის რეგულაციით დადგენილი სხვა გარემოება. სხვა შემთხვევაში აპლიკანტმა წარმატებით უნდა გაიაროს ინგლისურ ენაში შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა/გასაუბრება.
 - ✓ აპლიკანტები, რომელთა დიპლომის დანართი ადასტურებს B2 დონეზე ინგლისური ენის ცოდნის კვალიფიკაციას, ან რომლებსაც დამთავრებული აქვთ საბაკალავრო ან სამაგისტრო ინგლისურენოვანი პროგრამა, თავისუფლდებიან სერტიფიკატის წარმოდგენისა და ინგლისურ ენაში შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდისაგან.
4. კავკასიის უნივერსიტეტის შიდა გამოცდის წარმატებით ჩაბარება (გასაუბრება) კავკასიის უნივერსიტეტის შიდა გამოცდაზე, გასაუბრებისა და საბუთების საფუძველზე პროგრამის აპლიკანტი ფასდება შემდეგი კრიტერიუმებით:
 - ✓ განათლების ლიდერობისა და მართვის კომპეტენციების განვითარების მოტივაცია;
 - ✓ ანალიტიკური აზროვნების, ლოგიკური მსჯელობის და კომუნიკაციის უნარები;
 - ✓ საბაკალავრო, ან სხვა წინა საგანმანათლებლო გამოცდილებაზე რეფლექსიის უნარი;
 - ✓ საგანმანათლებლო სექტორში მიღებული სამუშაო გამოცდილება (უპირატესობა ენიჭება თანაბარი პირობების შემთხვევაში).
5. საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარების გარეშე პროგრამაზე ჩარიცხვა ხორციელდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის მიხედვით;
6. პროგრამაზე მობილობის წესით სტუდენტის ჩარიცხვა ხორციელდება კანონმდებლობის და უნივერსიტეტის შიდა რეგულაციების შესაბამისად.

პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

პროგრამის მიზანი	კავკასიის განათლების სკოლის განათლების ლიდერობისა და მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მისიაა განათლების მართვის სპეციალისტების მომზადება მდგრადი განვითარების, შრომის ბაზრის და დარგის თანამედროვე გამოწვევების შესაბამისად, რომლებიც განათლებას და მასზე თანაბარ ხელმისაწვდომობას აღიარებენ, როგორც ნებისმიერი ადამიანის ფუნდამენტურ უფლებას, ხოლო განათლების სისტემას განიხილავენ, როგორც საზოგადოებრივ სიკეთეს, ინდივიდუალური თუ საჯარო კეთილდღეობის და პროგრესის ინსტრუმენტს. პროგრამის მიზანი თანხვედრაშია კავკასიის განათლების სკოლის სტრატეგიულ ხედვასთან, ასევე ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკის მოთხოვნებთან და გამოწვევებთან. <i>განათლების ლიდერობისა და მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს განვითარებასა და შედეგებზე ორიენტირებული, კრიტიკულად, პოზიტიურად და სტრატეგიულად მოაზროვნე, ინოვაციური ხედვებისა და ეთიკური ღირებულებების მქონე წარმატებული ლიდერები/მმართველები, რომლებიც:</i> 1. არიან ცვლილებების ლიდერები, წარმართავენ ტრანსფორმაციულ პროცესებს და საგანმანათლებლო ორგანიზაციების/ინსტიტუციების განვითარების გეგმებს, საგანმანათლებლო პროგრამებსა და პროექტებს შეიმუშავენ მდგრადი განვითარების გამოწვევებისა და ადგილობრივი ეკონომიკური, სოციალური, კულტურული, პოლიტიკური თუ სამართლებრივი კონტექსტის და საერთაშორისო ტენდენციების გათვალისწინებით, ობიექტურ მტკიცებულებებზე დაყრდნობით; 2. ქმნიან დემოკრატიულ და ინკლუზიურ მართვის სისტემას, ამკვიდრებენ პოზიტიურ ორგანიზაციულ კულტურას და ანგარიშვალდებულების მაღალ სტანდარტებს, ეფექტური კომუნიკაციის გამოყენებით ზრუნავენ ორგანიზაციისა და საზოგადოების მუდმივ განვითარებაზე; 3. ორგანიზაციის დასახული მიზნების, გეგმების, საგანმანათლებლო პროგრამებისა და პროექტების ეფექტიან აღსრულებას უზრუნველყოფენ არსებული რესურსების (ადამიანური, მატერიალურ-ტექნიკური, საგანმანათლებლო, ტექნოლოგიური) ოპტიმალური გამოყენების გზით; 4. თანაბრად ზრუნავენ საკუთარ და თანამშრომელთა მუდმივ განვითარებაზე, მოქმედებენ მაღალი აკადემიური და პროფესიული ეთიკის პრინციპების დაცვით, უზრუნველყოფენ თანამშრომელთა მობილიზება-მოტივირებას, საერთო მიზნების ირგვლივ გაერთიანებას და პოტენციალის მაქსიმალურ გამოყენებას, რათა ისინი ხანგრძლივად დარჩნენ პროცესების ერთგულნი სირთულეებისა და დაბრკოლებების მიუხედავად.
პროგრამის სწავლის შედეგები	კავკასიის განათლების სკოლის განათლების ლიდერობისა და მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეიძენს შემდეგ კომპეტენციებს: შედეგი 1. აღწერს საგანმანათლებლო ორგანიზაციის დემოკრატიული განვითარების/ტრანსფორმაციის მნიშვნელობას, აყალიბებს სტრატეგიულ და სამოქმედო ხედვებს ობიექტურ მტკიცებულებებზე დაყრდნობით, მდგრადი განვითარების გამოწვევებისა და ადგილობრივი ეკონომიკური, სოციალური, კულტურული, პოლიტიკური თუ სამართლებრივი კონტექსტის გათვალისწინებით. 1.1. სკოლამდელი და ზოგადი განათლების კონცენტრაციისთვის: მსჯელობს ლიდერობისა და მენეჯმენტის თეორიებზე, კონცეფციებზე, მოდელებსა თუ მიდგომებზე, განსაზღვრავს ორგანიზაციის შიდა და გარე გარემოს გამოწვევებს და

გეგმავს, აფასებს და ახორციელებს სკოლამდელი და ზოგადსაგანმანათლებლო ორგანიზაციების საქმიანობას;

1.2. პროფესიული და უმაღლესი განათლების კონცენტრაციისთვის:

მსჯელობს ლიდერობისა და მენეჯმენტის თეორიებზე, კონცეფციებზე, მოდელებსა თუ მიდგომებზე, განსაზღვრავს ორგანიზაციის შიდა და გარე გარემოს გამოწვევებს და გეგმავს, აფასებს და ახორციელებს პროფესიული და უმაღლესი საგანმანათლებლო ორგანიზაციების საქმიანობას.

შეფასების ინდიკატორები:

- 1.1. აღწერს ლიდერობისა და მენეჯმენტის თეორიებს, კონცეფციებს, მოდელებს თუ მიდგომებს;
- 1.2. აღწერს ადგილობრივ ეკონომიკურ, სოციალურ, კულტურულ, პოლიტიკურ და სამართლებრივ კონტექსტს, მდგრადი განვითარების, შრომის ბაზრის და დარგის განვითარების გამოწვევებს და საერთაშორისო ტენდენციებს;
- 1.3. განიხილავს კვლევის მეთოდებს, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის პრინციპებს და სხვა ობიექტურ მტკიცებულებებთან ერთად, კვლევის შედეგებზე დაყრდნობით, დამოუკიდებლად იღებს დასაბუთებულ სტრატეგიულ გადაწყვეტილებებს;
- 1.4. ახდენს ორგანიზაციის შიდა და გარე გარემოში გამოწვევების იდენტიფიცირების, ინოვაციური და შემოქმედებითი მიდგომებით საპასუხო სტრატეგიებისა და ცვლილებების დაგეგმვისა და განხორციელების ღრმა და სისტემური ცოდნის დემონსტრირებას;

შედეგი 2. განსაზღვრავს და ავითარებს ეფექტიან აკადემიურ და საგანმანათლებლო პროგრამებს, პროექტებს და სტრატეგიებს ღირებულებითი განათლების პრინციპების, ორგანიზაციის გრძელვადიანი გეგმების შესაბამისად, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკური ნორმების დაცვით.

შეფასების ინდიკატორები:

- 1.5. აღწერს განათლების სოციალურ მისიას და მიმოიხილავს მასზე თანაბარი ხელმისაწვდომობის და სოციალური სამართლიანობის მნიშვნელობას.
- 1.6. აანალიზებს და აფასებს აკადემიური და საგანმანათლებლო პროგრამების, პროექტების და სტრატეგიების მნიშვნელობას მდგრადი განვითარების კონტექსტში.
- 1.7. პრაქტიკაში იყენებს განათლების სფეროს აკადემიურ და საგანმანათლებლო სტანდარტებს, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკურ ნორმებს, ძირითად მარეგულირებელ დოკუმენტებს.
- 1.8. აკადემიურ და საგანმანათლებლო სტრატეგიებს, პროგრამებს და პროექტებს მართავს და ავითარებს უწყვეტი განვითარების, რისკების, დანახარჯისა და სარგებლის გათვალისწინებით.
- 1.9. აფასებს აკადემიური და საგანმანათლებლო პროგრამებისა და პროექტების ხარისხს და ავითარებს მას.

შედეგი 3. მართავს და ავითარებს ადამიანური რესურსების განვითარების პოლიტიკას, ზრუნავს საკუთარ და გუნდის წევრთა/თანამშრომელთა პროფესიულ ზრდაზე, დემოკრატიული ორგანიზაციული კულტურის და ინკლუზიური გარემოს განვითარებაზე;

	<u>შეფასების ინდიკატორები:</u> 1.10. აღწერს დემოკრატიული და ინკლუზიური მართვის სისტემის გავლენას თანამშრომელთა ეფექტიანობაზე, ცვლილებებისადმი მოქნილობაზე, გუნდის მდგრადობაზე, ორგანიზაციის განვითარებისა და გრძელვადიანი მიზნების მიღწევაზე. 1.11. აყალიბებს ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკას მაღალი აკადემიური და პროფესიული ეთიკისა და სამართლებრივი რეგულაციების გათვალისწინებით. 1.12. ახდენს ადამიანური რესურსების მართვასთან დაკავშირებული პროცესების, შესაბამისი განვითარებისა და ტრანსფორმაციის სტრატეგიების/ცვლილებების ღრმა და სისტემურ კოორდინაციას. 1.13. ქმნის და ავითარებს საკუთარი და გუნდის/თანამშრომელთა პროფესიული განვითარებისა და ინსტრუქციული ლიდერობის წახალისების სისტემას. შედეგი 4. აყალიბებს ფინანსური და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების მართვის სტრატეგიას, ნერგავს თანამედროვე ტექნოლოგიებს და რესურსებს განკარგავს ეფექტიანად. <u>შეფასების ინდიკატორები:</u> 1.14. აკავშირებს თანამედროვე ტექნოლოგიების და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების როლს წარმატებული საგანმანათლებლო საქმიანობასთან. 1.15. აანალიზებს, აფასებს და პრაქტიკაში იყენებს ფინანსური და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების მართვის პრინციპებს, მეთოდებს და მარეგულირებელ სამართლებრივ ბაზას. 1.16. გეგმავს, მართავს და ავითარებს ფინანსური და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების მართვის სტრატეგიას. 1.17. აფასებს რესურსების ეფექტიანად და პროდუქტიულად მართვას და ავითარებს აღნიშნულ სისტემას. შედეგი 5. შეიმუშავებს და სრულყოფს ეფექტიან საკომუნიკაციო სტრატეგიას, ზრუნავს ხარისხის უზრუნველყოფაზე, ამკვიდრებს გამჭვირვალობისა და ანგარიშვალდებულების მაღალ სტანდარტებს. <u>შეფასების ინდიკატორები:</u> 1.18. გამოხატავს გამჭვირვალობისა და ანგარიშვალდებულების პრინციპების დანერგვის საჭიროებას ორგანიზაციის/სისტემის განვითარებისთვის. 1.19. მართავს და ავითარებს ორგანიზაციის ეფექტიან საკომუნიკაციო სტრატეგიას. 1.20. ნერგავს და ავითარებს მონიტორინგისა და შეფასების ეფექტიან პროცედურებსა და სისტემას, გამჭვირვალობისა და ანგარიშვალდებულების მაღალ სტანდარტებს.
დასაქმების სფეროები	კურსდამთავრებულს უფლება ექნება დასაქმდეს საჯარო სექტორში, როგორც ცენტრალური, ასევე ადგილობრივი ხელისუფლების დონეზე განათლებაზე პასუხისმგებელ სტრუქტურებში თუ ორგანიზაციებში, ასევე საგანმანათლებლო თუ განათლების სფეროში მოქმედ კერძო, არასამთავრობო თუ საერთაშორისო ორგანიზაციებში სკოლამდელი/ზოგადი და პროფესიული/უმადლესი განათლების მიმართულებით.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	განათლების მენეჯმენტის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს სადოქტორო პროგრამაზე კანონით დადგენილი წესის შესაბამისად.

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები

სწავლება-სწავლის პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. სწავლის პროცესში, კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოყენებულ იქნება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა: სოციალური სწავლების (კოოპერატიული და თანამშრომლობითი) მეთოდი; კეთებით სწავლების მეთოდები, დიდაქტიკური, სოკრატული, ლექცია, სემინარი, დისკუსია, დებატები, სიტუაციის მოდელირება, როლური თამაშები/სიმულაციები, კერძო შემთხვევის განხილვა (case studies), პროექტი (ინდივიდუალური და ჯგუფური), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); პრეზენტაციები, ჯგუფური მუშაობა, სუპერვიზია, რეფლექსია და სხვ.

კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახული იქნება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

პროგრამაში გათვალისწინებული კომპონენტების ფარგლებში შესაძლოა იყოს გამოყენებული ზემოთ ჩამოთვლილი ერთი ან რამდენიმე მეთოდი ან ნებისმიერი სხვა მეთოდი კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე, რაც ასახულია შესაბამის სილაბუსში.

პროგრამის განხორციელებაში მონაწილე პირები

პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობს:

- 1 პროფესორი
- 6 აფილირებული ასოცირებული პროფესორი;
- 2 ასოცირებული პროფესორი;
- 7 აფილირებული ასისტენტ-პროფესორი;
- 8 მოწვეული ლექტორი.

პროგრამის სხვა რესურსები

კავკასიის განათლების სკოლას გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები საქართველოსა და უცხოეთის უმაღლეს სასწავლებლებთან, აგრეთვე სამთავრობო, არასამთავრობო და კერძო ორგანიზაციებთან.

**განათლების ლიდერობის და მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის
სასწავლო გეგმა**
(მოდულების, საგნების, შესაბამისი კრედიტების მითითებით)

N	საგნის კოდი	წინაპირობა	საგანი/მოდული	სწავლების წელი				ECTS კრედიტი
				I		II		
				ECTS კრედიტი				
				I სემესტრი	II სემესტრი	I სემესტრი	II სემესტრი	
სავალდებულო კურსების კომპონენტი (25 ECTS)				15	5	5	0	25
1	EMAN5113	არ აქვს	განათლების მენეჯმენტი და ინკლუზიური ლიდერობა	5				5
2	MEDU5113	არ აქვს	თანამედროვე პედაგოგიკა და განათლების საკვანძო კომპეტენციები	5				5
3	CONM5113	არ აქვს	კონფლიქტის მართვა და არამალადობრივი გარემოს ფორმირება	5				5
4	PROM5213	არ აქვს	საგანმანათლებლო პროექტების დაგეგმვა და მართვა		5			5
5	TLID6113	EMAN5113	ტრანსფორმაციული ლიდერობა და ცვლილებების მენეჯმენტი			5		
სავალდებულო კურსების კომპონენტი - სკოლამდელი და ზოგადი განათლების მენეჯმენტის კონცენტრაციისათვის (35 ECTS)				10	15	10	0	35
6	GEDU51131	არ აქვს	განათლების კულტურული საფუძველები და მრავალფეროვნების მართვა სკოლაში	5				5
7	GEDU51132	არ აქვს	ორგანიზაციული ანალიზი და სტრატეგიული დაგეგმვა (სკოლამდელი და ზოგადი განათლება)	5				5
8	GEDU52131	არ აქვს	კურიკულუმის მართვა (სკოლამდელი და ზოგადი განათლება)		5			5
9	GEDU52132	არ აქვს	ადამიანური რესურსების მართვა (სკოლამდელი და ზოგადი განათლება)		5			5
10	GEDU52133	არ აქვს	ფინანსური და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების მართვა (სკოლამდელი და ზოგადი განათლება)		5			5
11	GEDU61131	არ აქვს	ხარისხის მართვა-ინოვაციები და განვითარება (სკოლამდელი და ზოგადი განათლება)			5		5
12	GEDU61132	არ აქვს	კომუნიკაცია და ანგარიშვალდებულება (სკოლამდელი და ზოგადი განათლება)			5		5
სავალდებულო კურსების კომპონენტი - პროფესიული და უმაღლესი განათლების მენეჯმენტის კონცენტრაციისათვის (35 ECTS)				10	15	10	0	35
13	HEDU51131	არ აქვს	უმაღლესი განათლების ინტერნაციონალიზაცია და საუნივერსიტეტო მრავალფეროვნების მართვა	5				5
14	HEDU51132	არ აქვს	ორგანიზაციული ანალიზი და სტრატეგიული დაგეგმვა (პროფესიული და უმაღლესი განათლება)	5				5
15	HEDU52131	არ აქვს	აკადემიური და საგანმანათლებლო პროგრამების მართვა (პროფესიული და უმაღლესი განათლება)		5			5
16	HEDU52132	არ აქვს	ადამიანური რესურსების მართვა (პროფესიული და უმაღლესი განათლება)		5			5

17	HEDU52133	არ აქვს	ფინანსური და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების მართვა (პროფესიული და უმაღლესი განათლება)		5			5
18	HEDU61131	არ აქვს	ხარისხის მართვა (პროფესიული და უმაღლესი განათლება)			5		5
19	HEDU61132	არ აქვს	მარკეტინგი და კომუნიკაცია (პროფესიული და უმაღლესი განათლება)			5		5
კვლევითი უნარების კომპონენტი (15 ECTS)				5	5	5	0	15
20	RESE5113	არ აქვს	შესავალი განათლების კვლევაში	5				5
21	RESE5213	RESE5113	პრაქტიკის კვლევის დიზაინი და მეთოდოლოგია		5			5
22	RESE61131	RESE5113	თვისებრივი კვლევის დიზაინი და მეთოდოლოგია			5		5
23	RESE61132	RESE5113	რაოდენობრივი კვლევა და სტატისტიკური ანალიზი					
სავალდებულო-არჩევითი კურსების კომპონენტი (10 ECTS) (M-A)				0	5	5	0	10
24	OELE52131	არ აქვს	განათლება და სოციალური პოლიტიკა		5			5
25	OELE52132	არ აქვს	განათლების ეკონომიკა					
26	OELE61131	არ აქვს	ადამიანის უფლებები და ინკლუზიური განათლება - მართვის გამოწვევები			5		5
27	OELE61132	არ აქვს	განათლება და შრომის ბაზარი					
თავისუფალი კომპონენტი (5 ECTS)						5		5
28	FREE 0001	არ აქვს	თავისუფალი კრედიტრები			5		
სამაგისტრო ნაშრომი (30 ECTS)							30	30
29	THES6213	90 ECTS	სამაგისტრო ნაშრომი				30	30
ECTS კრედიტები		სემესტრში		30	30	30	30	120
		წელიწადში		60		60		
საგნების/მოდულების რაოდენობა წელიწადში								